

Утверждаю

Директор ГАПОУ ИО «УИТ»

А.В. Камылин



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН НА 2016-2017

Педагога-психолога по Центру постинтернатной адаптации.

№	Темы занятий	Дата
1	Исследования учащихся	
1.1.	Изучение характерологических особенностей учащихся первых курсов.	октябрь
1.2.	Выявление уровня адаптации.	ноябрь
1.3.	Опросник для выявления девиантного поведения.	декабрь
1.4.	Анкета «Пивной алкоголизм» и «Табакокурение»	В течении года
2	Программа социализации детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей «Проводник».	
2.1.	Тренинг «Территория свободного общения» создание благоприятных условий для раскрытия внутреннего потенциала участников и стимулирование личностных изменений.	октябрь
2.2.	Тренинг коммуникативных умений «Среди людей». Цель: Развитие коммуникативных умений и навыков	октябрь
2.3.	Тренинг «Круг общения». Цель: Формирование у подростков социально - одобряемого поведения в рамках здорового образа жизни.	октябрь
3	Программа тренингов личностного роста для подростков	
3.1.	Освоение приёмов активного общения "Я и другие"	ноябрь
3.2.	Раскрытие качеств, необходимых для активного общения "Какой я и какие другие".	ноябрь
3.3.	Знакомство с принципами хорошего слушания "Я слушаю".	ноябрь
3.4.	Расширение представлений о способах самоанализа "Какое решение верно".	ноябрь
3.5.	"Обучение владению собой".	ноябрь

3.6.	Отстаивание своей точки зрения и аргументации "Моё мнение".	декабрь
3.7.	Сплочение группы "Учимся общаться".	декабрь
3.8.	Устранение барьеров общения "Я + Ты".	декабрь
3.9.	"Стили общения" .	декабрь
3.10	Навыки совместной работы. Коммуникативная игра "Путешествие на воздушном шаре".	январь
3.11.	Навыки совместной работы. Коммуникативная игра "Мафия".	январь
3.12.	Навыки совместной работы. Коммуникативная игра "Необитаемый остров".	январь
3.13.	"Конфликты и способы их разрешения". Отработка навыков неконфликтного поведения.	январь
4	Программа по профилактике асоциального поведения подростков с основами правовых знаний.	
4.1.	Занятие 1 Цель: знакомство с группой, формирование доверительной атмосферы, знакомство с Конвенцией о правах ребенка.	В течении года
4.2.	Занятие 2 Цель: формирование навыков саморегуляции, знакомство с правовой ответственностью несовершеннолетних.	В течении года
4.3.	Занятие 3 Цель: формирование представлений о сущности конфликтов и способах разрешения конфликтных ситуаций, знакомство с правовыми нормами в отношении ответственности за причинение морального и физического ущерба.	В течении года
4.4.	Занятие 4 Цель: выработка доверительного отношения к родителям осознание возможности избегать конфликтов с родителями, знакомство с правами и ответственностью родителей.	В течении года
4.5.	Занятие 5 Цель: выработка умения противостоять негативному влиянию группы, привитие правовых знаний об ответственности за групповые правонарушения.	В течении года
4.6.	Занятие 6 Цель: развитие навыков, позволяющих отказаться от предложения попробовать наркотик или токсические вещества, знакомстве с правовой ответственностью за хранение и распространение наркотических и психотропных средств	В течении года
4.7.	Занятие 7 Цель: выработка навыков, позволяющих отказаться от употребления алкоголя, знакомство с ответственностью за	В течении года

	правонарушения в состоянии алкогольного опьянения	
4.8.	Занятие 8 Цель: оказание помощи подросткам в выборе возраста вступления в половые отношения, осознание последствий неразборчивых половых связей, знакомство с ответственностью за сексуальное насилие	В течении года
4.9.	Занятие 9 Цель: повышение самооценки подростков, развитие самосознания, знакомство с основными законами РФ.	В течении года
4.10.	Занятие 10 Цель: формирование потребности и способности к самопознанию, саморазвитию и самореализации.	В течении года
4.11	Занятие 11 Завершающее занятие. Подведение итогов.	В течении года
5	Обучение диафрагмальному дыханию и навыкам психофизиологической саморегуляции на основе технологии функционирования биоуправления с помощью прибора «Волна 03»	
5.1.	Первый блок «Стресс».	февраль
5.3.	Второй блок «Дыхание».	март
5.4.	Третий блок «Метод ФБУ».	апрель
6	Обучение снятию напряжение по параметру периферической температуры и навыкам психофизиологической саморегуляции на основе технологии функционирования биоуправления с помощью прибора «Терм 01».	
6.1.	Информационно-практический блок.	апрель
6.2.	Второй блок Формирование навыка.	май
6.3.	Третий блок обучение регуляции периферической температуры.	май
6.4.	Четвертый блок Закрепление навыка.	июнь